

Presentación a la comunidad científica nacional

José Pascual Mora-García
Universidad de Cundinamarca
pascualmoraster@ucundinamarca.edu.co

Es un honor tener bajo nuestra responsabilidad la presentación de esta extraordinaria revista interdisciplinaria. Desde el 2016 Colciencias se propuso incrementar las exigencias a la comunidad científica nacional a fin de motivar el crecimiento en el índice de producción de conocimiento en el cociente mundial; "en especial se preguntaba por el bajo aporte (0,2%) a la producción mundial según los estándares de la corporación Elsevier (2014), y que según Colciencias se debía a que el 86,4% de los artículos se publicaban en revistas nacionales, sólo el 13,8% estaba acreditado en WoS o Scopus, y el 45% en revistas con bajo factor de impacto, aunque estaban acreditadas por Publindex." (Mora-García, 2018).

Desde entonces las exigencias apuestan a motivar el mayor nivel de intercambio para vencer la endogamia académica, y, sobre todo, promover la internacionalización del currículum; con el intercambio de pares académicos internacionales y nacionales, así como de estimular la presencia de estudiantes internacionales y las pasantías en universidades reconocidas en los países con tecnología de punta. Los resultados de los productos, en este caso en los artículos, crea una nueva conciencia pues no sólo son para la mejora del índice de producción de conocimiento del autor, sino que ahora tienen gran importancia en la contribución de conocimientos a nivel nacional, y más aún, cuando es determinante para la validación del cociente de conocimiento internacional. Por eso, la vigilancia epistemológica (Bachelard) también hace seguimiento a cada artículo para ver el resultado en términos del Factor de Impacto (IF).

Una de las fortalezas de la presente revista es su perfil interdisciplinario, pues al participar los investigadores en artículos de manera heterogénea pueden favorecer el IF; ya que las ciencias sociales y las ciencias de la educación sufren todavía la discriminación por razones geopolíticas, de la lengua materna, y las categorías epistemológicas. (Mora-García, 2014).

El resultado del presente número se compone de 15 artículos sobre temas heterogéneos; de una riqueza conceptual que merecen ser destacados como de gran aporte al conocimiento científico; y los citamos a continuación:

1. ¹Claudia Elizabeth Díaz Castañeda, ²Cielo Viviana Contreras García, ³Diego Alejandro Gómez Tinoco
^{1,2,3}Universidad de Santander campus Cúcuta: "Comparación in vitro de la capacidad invasiva de dos formulaciones a base de *beauveria bassiana* como control biológico de *opsiphanes cassina*".
2. ¹Ronald de Jesús Torres Flórez, ²Luís Enrique Mendoza, ³Zulmary Carolina Nieto Sánchez
^{1,2}Universidad de Pamplona, ³Universidad de Francisco de Paula Santander: "Análisis de señales cromatográficas provenientes de muestras de orina, para el análisis de cáncer de próstata usando procesamiento de señales".
3. ¹Nayibe Rueda Archila, ²David Romero Pérez, ³Carlos Sebastián Gómez Vergel
¹Universidad Francisco de Paula Santander, ²Institución Eustorgio Colmenares Baptista, ³Universidad de los Andes: "factores que afectan la aplicación de números racionales en la educación básica secundaria en una zona fronteriza".
4. ¹Juan Camilo Acevedo Páez, ²Néstor Andres Urbina Suárez, ³Astrid Zuleima Acevedo Rodríguez, ⁴Luis Carlos Becerra Orozco
¹Universidad de Santander campus Cúcuta, ^{2,3,4}Universidad Francisco de Paula Santander: "Estudio de la producción de biodiesel por procesos químicos y enzimáticos a partir de aceite de cocina usado".
5. ¹Katherine Vanessa Ordoñez Erazo, ²María Catalina Rodríguez de los Ríos, ³Claudia Carolina Cabrera Gómez, ⁴Juan Pablo Herrera Santacruz
^{1,2,3,4}Universidad Mariana de Pasto: "Nivel de calidad de los procesos de gestión humana en la Universidad Mariana de Pasto".
6. Gloria Belén Espinosa Urbina
Universidad Pedagógica experimental Libertador, Venezuela: "Estrategia pedagógica basada en las tecnologías de información y comunicación (tic), para la enseñanza de los principios básicos de la convivencia social".
7. Jeanne Yvanova Duarte Mora
Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela: "Metateoría de la educación superior".
8. Clara Lilia Araque Suárez
Universidad de Pamplona: "La investigación para conocer: la tarea universitaria fundamental en el marco de la innovación académica coherente con el mundo contemporáneo".

9. Clara Araque Suárez
Universidad de Pamplona: "Los retos del mundo globalizado, el docente investigador universitario y su práctica pedagógica".
10. Alba Judith Hernández Flórez
Universidad Francisco de Paula: "La Motivación base fundamental en el proceso enseñanza aprendizaje".
11. ¹Astrid Roza Sánchez, ²Alexander Flórez Garay, ³Carlos Gutiérrez Suarez
^{1,2}Universidad Simón Bolívar, ³Corporación Universitaria Minuto de Dios: "Liderazgo organizacional como elemento clave para la dirección estratégica".
12. Diego Rivera Porras.
Universidad de Baja California (UBC), México: "Análisis teórico-conceptual del riesgo psicosocial".
13. ¹Alexander Flórez Garay, ²Astrid Roza Sánchez, ³Carlos Gutiérrez Suarez
^{1,2}Universidad Simón Bolívar, ³Corporación Universitaria Minuto de Dios: "Beneficios de los Programas de Ayuda al Empleado (EAP) en el contexto organizacional".
14. ¹José Alejandro Martínez Vargas, ²Diego Rivera Porras
^{1,2}Corporación Universitaria Minuto de Dios: "Factores que influyen en el bienestar de las personas dentro de su contexto laboral".
15. Nancy Basto Molina
Universidad Simón Bolívar: "Gestión del conocimiento en las organizaciones: un análisis bibliométrico".
16. ¹Melanie Santamaria, ²Vinicio Ramon
^{1,2}Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIB.E): "Stop-motion como componente didáctico-tecnológico para reducir el consumo de alcohol en estudiantes de ingeniería".

El resultado como advertimos es una verdadera fiesta de ideas que dejamos en manos de la comunidad científica nacional e internacional. Felicitaciones al equipo editorial y la Universidad de Santander por el logro editorial.