

## Aibi, una revista para la difusión de conocimiento científico.

Esta edición de la Revista Aibi representa la publicación de un nuevo volumen, demostrando su persistencia, perseverancia y constancia al mantener el ritmo progresivo de esta iniciativa editorial afanada por divulgar planteamientos reveladores del esfuerzo institucional de difundir conocimientos y experiencias derivadas de la investigación. En esa dirección, este medio divulgativo es coherente con los estándares de calidad académica e investigativa, promovidos por el desarrollo académico de la Universidad de Santander, en su gestión por consolidar un espacio para socializar la labor perseverante de los investigadores.

Al presentar este ejemplar, la Universidad visibiliza su misión de institución de Educación Superior concertada con las exigencias de la sociedad contemporánea al ejercitar la investigación como su tarea esencial en relación con el comportamiento de la época actual pues, indiscutiblemente, esta actividad divulgativa también atiende a los desafíos del momento histórico; en especial promoviendo el cambio social y la gestión de la transformación integral del país hacia su progreso y desarrollo integral al aportar teorías y metodologías.

Precisamente, la exigencia a la Universidad es proponer la formación educativa con acento científico, en el marco de la innovación permanente, en su finalidad, objetivos y metas, pues al cotejar sus planteamientos curriculares con la realidad sociohistórica nacional y regional ha impuesto la obligatoriedad de fundar opciones factibles de originar cambios con logros significativos. Por tanto, la práctica universitaria de esta institución se revela en evidencias distintivas y representativas, como es el caso de la Revista Aibi.

Esta publicación procura apuntalar la innovación teórica y metodológica en los diferentes ámbitos del conocimiento; por ejemplo, dar a conocer muestras específicas donde se manifiesta el tratamiento investigativo fundado en la puesta en práctica de una teoría. Del mismo modo, desde la práctica, desarrollar investigaciones hacia la elaboración de nuevos constructos teóricos. En esa iniciativa valora el hecho que conocer ya no es solo exclusividad del método hipotético-deductivo, sostenido en los fundamentos del positivismo, pues en la renovación paradigmática y epistemológica se plantean otras opciones científicas establecidas en teorías y métodos emergentes y coherentes con lo estudiado.

La Universidad, desde este punto de vista, da respuesta con la apertura epistémica en su labor formativa. En esta dirección asume los fundamentos teóricos y metodológicos derivados de la innovación paradigmática y epistemológica impulsada desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. Allí se ha destacado la revolucionaria opción de asumir los objetos de estudio desde la perspectiva de sus actores, más allá del dato estadístico y matemático: La ciencia cualitativa.

Este salto ha abierto otras opciones para comprender la realidad, el mundo y la vida. De esta manera, la Universidad de Santander ya aprovecha estas nuevas oportunidades al dar a conocer diferentes resultados y hallazgos de estudios realizados desde la investigación que aprovecha otras alternativas científicas, además de la ciencia positiva. Muestra de eso, es la visión transdisciplinaria de la Revista Aibi; en especial, al divulgar en esta edición temas y problemáticas relacionadas con la economía, la educación, la salud, la ingeniería y el ambiente.

Vale destacar que en este volumen se exponen artículos referidos a la Incidencia de los agregados monetarios asociados a la liquidez del público, en la rentabilidad de los bancos privados venezolanos (Período 2009-2012); Competencias profesionales en la gestión educativa de los Núcleos Escolares Rurales del Estado Táchira, Venezuela; Lineamientos gerenciales para la organización del Centro de rehabilitación cardioneuromuscular de Norte de Santander, Colombia; Pedagogía para la convivencia y la paz, transformaciones que experimentan los docentes cuando vivencian la formación para la convivencia y la paz; El problema educativo colombiano; Metodología para la estandarización del modelo normativo en Centrales Eléctricas de Norte de Santander – Grupo EPM y; Formación docente en desarrollo sostenible para la preservación de la biodiversidad.

Con estos planteamientos la Revista Aibi se instituye como un medio académico e investigativo que lleva implícito la loable iniciativa de ofrecer planteamientos reveladores del nivel de productividad investigativa al apostar por colocar al alcance de los inquietos estudiosos en las diversas regiones del mundo globalizado los temas y problemáticas enunciados, gracias a su inserción en la red electrónica. Eso fortalece su tarea divulgadora y coloca en el primer plano a la gestión académica de la Universidad de Santander, para ser coherente con la condición de Casa de Estudios Superiores, con repercusión científica en la explicación de la realidad social de la frontera colombo-venezolana.

José Armando Santiago Rivera  
Miembro del Comité Editorial de la Revista Aibi