

La universidad, los problemas sociales de la ciencia y la tecnología frente al reto del desarrollo sustentable.

Nos movemos en un mar de incertidumbres entre lo ambiental, lo humano, la educación, y los problemas sociales de la ciencia y la tecnología frente al reto del desarrollo sustentable. En este contexto, la universidad tiene la responsabilidad de ofrecer respuestas a la sociedad, fundamentadas estas, en procesos de investigación, que desde lo social, aporten modelos educativos que respondan a la formación integral de un ser humano, que comprenda el contexto que habita, y lo transforme para el desarrollo científico y tecnológico, respetando lo cultural, y sin sacrificar el medio ambiente.

El desarrollo sustentable exige a los distintos actores de la sociedad compromisos y responsabilidades en la aplicación del modelo económico, político, ambiental, socio-educativo y científico, y modelos de consumo donde sea posible, mantener la calidad de vida. La Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo, de las Naciones Unidas en 1983, definió el desarrollo sustentable como el "desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las capacidades que tienen las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades". De otra parte, la interrelación de la ciencia y la tecnología, como actividades humanas, con la sociedad y el desarrollo, conlleva la responsabilidad de profundizar en los aspectos sociales que determinan muchos de los problemas de las ciencias particulares. En este sentido el desarrollo sustentable comprende, la sustentabilidad económica, la ecológica, la energética, la social, la cultura, y la científica, entendida esta última como el apoyo a la investigación pura o aplicada y tecnológica, sin que la primera se enfoque exclusivamente por criterios de rentabilidad inmediata y a corto plazo.

Desde lo educativo, la Universidad como institución social y académica, asume la responsabilidad de una formación que transforme el entorno estructuralmente; dependiendo de la situación específica en que se encuentre un determinado país, región o localidad, para el desarrollo sustentable, en la medida que el ejercicio educativo y profesional imponga límites al crecimiento productivo, al consumo de recursos y a los impactos ambientales más allá de la capacidad de aguante del ecosistema.

Por lo anterior el Volumen 2016-1, sexta edición, de la Revista AIBI, de las facultades de Ciencias Administrativas e Ingenierías de la Universidad de Santander, dedica esta primera edición del año 2016, a la divulgación de investigaciones y reflexiones en objetos de conocimiento, enfocados en lo ambiental, lo educativo, y lo tecnológico. De ahí las temáticas de consumo responsable, representaciones de la vida rural, el perfil del docente en el entorno tecnológico, y la gerencia investigativa de las universidades -- que hacen parte del contenido -- y la portada, exalte la recién ejecución de la tercera versión del Encuentro Internacional Universidad Empresa en el Sector de la Ingeniería EISI – año 2016; evento de carácter internacional, organizado por la Red de Conocimiento en el sector de la Ingeniería.

EISI se desarrolla cada dos años desde el 2012, en el marco de una cooperación académica y científica de la UDES, con Universidades locales, nacionales e internacionales. Su objetivo es integrar el sector empresarial con instituciones de educación superior, asociaciones nacionales e internacionales representativas del sector de la ingeniería, en torno a ejes estratégicos de conocimiento para el Departamento Norte de Santander. Este año bajo el lema "Prospectiva de la formación en Ingeniería y el trabajo en red", fueron objeto de conocimiento; la Eficiencia energética, la Responsabilidad social del ingeniero, la gestión de conocimiento, los enfoques de co-creación, construcciones sostenibles, la dinámica y prospectiva de los clúster en el sector de la Ingeniería, la transferencia tecnológica en procesos productivos y las Tic como eje transversal de desarrollo.

Apreciados lectores; generar espacios de integración regional, que permitan promover la divulgación de avances obtenidos en el área de la ingeniería para el desarrollo tecnológico e innovación de procesos del sector productivo, conocer las propuestas y resultados de investigación en diferentes áreas del conocimiento, a nivel regional, nacional e internacional, a partir de la relación Universidad – Empresa, ayudan en la construcción metodológica de la fusión Universidad - Empresa - Sociedad – Estado, y en la solución de los problemas sociales de la ciencia y la tecnología.

Con la intención de aportar en la formación responsable y a la transformación del entorno, AIBI, se fortalece, buscando constituirse en una vía de divulgación, que permita fortalecer los currículos de los programas de ingeniería, para el desarrollo integral de los estudiantes y el diseño de acciones que permitan el trabajo en red, hacia un desarrollo sustentable.

Lesley Fabiola Bohórquez Chacón
Coordinador de investigaciones Universidad de Santander Sede – Cúcuta