

São Paulo, 16 de setembro de 2011
CEP Nº: 1080/11

Ilmo(a) Sr(a)

Responsador(a): VALNICE DE OLIVEIRA NOGUEIRA

Disciplina/Departamento: Administração e Saúde Coletiva - ENFERMAGEM
Pesquisadores associados: Isabel Cristina Kowal Olm Cunha (orientadora)

Parecer Consubstanciado do Comitê de Ética em Pesquisa da
Universidade Federal de São Paulo/Hospital São Paulo

TÍTULO DO ESTUDO: Competências do enfermeiro coordenador pedagógico de cursos de graduação em enfermagem: um estudo paulista;

CARACTERÍSTICA PRINCIPAL DO ESTUDO: Observacional

RISCOS ADICIONAIS PARA O PACIENTE: Sem risco, sem contato com paciente

OBJETIVO DO ESTUDO: Propor modelo de avaliação de competências para Enfermeiros Coordenadores Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Enfermagem no estado de São Paulo.

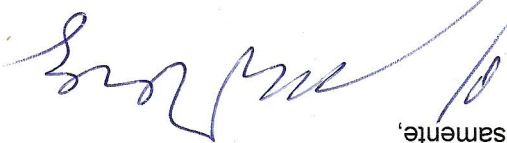
RESUMO: A pesquisa será desenvolvida em 03 etapas: 1- Desenvolvimento de modelo metodológico sobre o perfil de competências (PC) do enfermeiro coordenador pedagógico de curso de graduação em enfermagem; 2- Aplicação do modelo criado sobre a avaliação de competências para identificação destas no perfil do enfermeiro coordenador pedagógico de curso de graduação em enfermagem. 3- Submissão do modelo de PC criado a enfermeiros e ou professores experts em competências para avaliação de competências para Enfermeiros Coordenadores Pedagógicos a partir da construção do Diagrama da árvore. Este material antes de ser disponibilizado para os sujeitos da pesquisa será submetido a um pré-teste, com 05 enfermeiros, preferencialmente ex-coordenadores de curso, enfermeiros docentes e ainda especialistas em gestão. Na etapa 2, será aplicado o modelo de PC junto aos cursos de Graduação de Enfermagem presenciais, autorizados e funcionantes no estado de São Paulo. A população/amostra desta pesquisa será composta de enfermeiros coordenadores pedagógicos das 135 instituições de ensino superior privada e pública do estado de São Paulo. O instrumento de coleta de dados (ICD) será constituído em duas partes: a primeira onde se investigará o perfil sócio-demográfico e formação acadêmico-profissional dos sujeitos da pesquisa e as características do curso onde estes exercem a função de coordenador pedagógico. Na segunda parte do ICD será investigado o PC do enfermeiro coordenador pedagógico a partir do modelo criado a partir dos 03 domínios: educacionais, administrativas e individuais. Para a etapa 3- Validação do PC por juizes, o grupo de especialistas será composto por enfermeiros gestores, enfermeiros consultores e docentes de enfermagem que atuam na prática em contato telefônico ou convite para participação. Após o aceite, estes receberão eletronicamente 02 arquivos: um que se refere à caracterização dos experts e o modelo metodológico de competências para avaliar a pertinência do material elaborado. MATERIAL E MÉTODO: Estão descritos os procedimentos do estudo, apresentando os instrumentos utilizados na coleta de dados. TCLE: Adequado, contemplando a resolução 196/96
DETALHAMENTO FINANCEIRO: Sem financiamento externo - R\$ 5000,00
CRONOGRAMA DO ESTUDO: 48 meses
PRIMEIROS RELATÓRIOS PREVISTOS PARA : 10/9/2012 e 5/9/2013

O Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo/Hospital São Paulo ANALISOU e APROVOU o projeto de pesquisa referenciado.

1. Comunicar toda e qualquer alteração do projeto e termo de consentimento livre e esclarecido. Nestas circunstâncias a inclusão de pacientes deve ser temporariamente interrompida até a resposta do Comitê, após análise das mudanças propostas.

2. Comunicar imediatamente ao Comitê qualquer evento adverso ocorrido durante o desenvolvimento do estudo.
3. Os dados individuais de todas as etapas da pesquisa devem ser mantidos em local seguro por 5 anos para possível auditoria dos órgãos competentes.

Atenciosamente,



Prof. Dr. José Osmar Medina Pestana

Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa da

Universidade Federal de São Paulo/Hospital São Paulo