

## Perfil de Competências para Coordenador de Cursos de Graduação em Enfermagem

<b>Domínio de Competências:</b> Educacionais	Escala de Likert					Sugestões
Refere-se aos aspectos que circundam a instituição de ensino superior e ao curso em questão bem como a todos os atores envolvidos						
1. Assegurar o cumprimento dos objetivos do Projeto Político Institucional Projeto Pedagógico de Curso junto ao corpo docente e corpo discente	1	2	3	4	5	
2. Ter conhecimentos atualizados com as propostas da educação em geral e da enfermagem						
3. Atender as necessidades do corpo discente/docente e familiares						
4. Monitorar o processo de trabalho do corpo docente na sua ação educacional						
5. Elaborar instrumentos normativos (orientações diversas,estágios,laboratórios)						
6. Identificar e avaliar as distorções do processo de trabalho e propor soluções						
7. Conhecer e aplicar as teorias da educação aplicadas a enfermagem e avaliar suas relevâncias para os objetivos do curso						
8. Ter habilidade para avaliar o contexto pedagógico frente ao corpo docente e discente						
9. Ter habilidade para implementar e manter atualizado as propostas do Projeto Pedagógico de curso						
10. Saber utilizar as boas praticas na educação em enfermagem						
11 .Ter habilidade para criar novas propostas de ensino						
12.Ter habilidade para avaliar instrumentos de avaliações propostos no curso (plano de ensino, plano de aula, plano de curso)						
13. Ter habilidade para formular politicas internas que transmitam os compromissos da instituição articulados com o processo de aprendizado do curso de enfermagem						
Conhecer documentos e utilizar as legislações que subsidiem o processo da educação e do ensino em enfermagem						
15. Produzir e socializar novos conhecimentos na área de ensino em enfermagem						
Conhecer o Sistema Único de Saúde e as politicas publicas de saúde e educação vigente no pais						
17. Desenvolver nas atividades diária o exercício da cidadania como estímulo para o corpo docente e discente						
18. Desenvolver e estimular ações sustentáveis						
19. Ser capaz de interpretar as inovações e tendencias de cenários na educação em enfermagem						
20.Ser capaz de avaliar o desempenho discente						

<p style="text-align: center;"><b>Domínio de Competências: Administrativas</b></p> <p>Refere-se aos aspectos burocráticos e administrativos envolvidos em todo o processo de gestão do curso.</p>	Escala de Likert					Sugestões
	1	2	3	4	5	
1. Conhecer e utilizar os instrumentos organizacionais (visão, missão, cultura organizacional filosofia)						
2. Estar comprometido com as crenças e valores institucionais						
3. Utilizar as melhores praticas na gestão dos recursos físicos, materiais, financeiros, políticos, administrativos, humanos do curso de Graduação em Enfermagem						
4. Participar de comissões/ colegiados, representações internas e externas						
5. Estabelecer parcerias e convênios que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem e responsabilidade social.						
6. Ser proativo na busca de soluções para problemas inerentes ao cotidiano gerencial						
7. Gerenciar o processo de trabalho docente objetivando melhorias e assumindo riscos						
8. Emitir parecer, relatórios e documentos relacionados ao curso de enfermagem e a instituição de ensino superior						
9. Participar na (re) elaboração de políticas institucionais						
10. Avaliar o desempenho (elogios e criticas) da equipe de trabalho						
11. Adequar as demandas do curso com as mudanças organizacionais						
12. Exercitar o trabalho em equipe						
13. Ter conhecimento de normas e procedimentos institucionais e do curso						
14. Gerenciar de forma flexível compreendendo as peculiaridades/necessidades do corpo discente e docente						
15. Gerenciar custos						
16. Ser capaz de utilizar as funções administrativas no cotidiano da gestão em enfermagem						
17. Estabelecer redes de articulação no ensino de enfermagem						
18. Desenvolver ações de sustentabilidade no gerenciamento de recursos (materiais, físicos, ambientais e financeiros)						
19. Ser capaz de avaliar o trabalho docente						
20. Desenvolver ações de educação permanente						
21. Proporcionar espaços de convivência entre docentes, discentes e corpo administrativo						
22. Ser capaz de delegar tarefas						

<p align="center"><b>Domínio de Competências: Individuais</b></p> <p>Refere-se aos aspectos de ordem subjetiva que impactam na criação, manutenção e avaliação da estrutura, processos e dos resultados da gestão do curso</p>	<p align="center">Escala de Likert</p>					<p align="center">Sugestões</p>
	1	2	3	4	5	
1. Ser capaz de controlar o humor e mostrar-se paciente						
2. Ser flexível a negociação como ferramenta de processo de trabalho						
3. Manter relacionamento interpessoal com diferentes segmentos institucionais						
4. Ser capaz de desenvolver trabalho em equipe estando aberto ao dialogo						
5. Valorizar os relacionamentos possibilitando a troca de informações e crescimento de equipe						
6. Manter canais de comunicação abertos e saber ouvir						
7. Criar e manter ambiente motivador						
8. Saber resolver conflitos e promover mudanças						
9. Estar comprometido com objetivos pessoais e metas institucionais						
10. Ser proativo e resiliente						
11. Ser persistente e íntegro						
12. Ser inovador (procura caminhos ainda não percorridos, busca produtos e processos realmente novos, oportunidades e mercado, deseja criar tecnologias, inventar ou reinventar a roda, patentear produtos e ou processos)						
13. Ser empreendedor ( desenvolver habilidades para gerir e aproveitar oportunidades de negócio, inventar e melhorar processos, de forma isolada ou na empresa em que trabalha.)						
14.Fazer uso dos princípios éticos e da legislação em vigor						
15.Utilizar a liderança e o poder de persuasão como ferramenta de gestão						
16. Conduzir as ações cotidianas com base em valores como a humildade, espiritualidade e respeito						
17.Ser capaz de identificar suas fragilidades e buscar o aperfeiçoamento dessas						
18.Ser capaz de identificar suas potencialidades e utilizá-las a favor dos objetivos pessoais organizacionais						
19.Ter competência cultural (desenvolver habilidades para o reconhecimento de diferentes hábitos,estilos de vida e cultura de docentes, discentes e corpo administrativo)						
20.Manter-se atualizado como os conteúdos de enfermagem e do ensino						

- Legenda:**
- (5) muito importante,
  - (4) importante,
  - (3) importância relativa,
  - (2) pouco importante,
  - (1) não importante.