



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: O PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE PUÉRPERAS SOBRE ALEITAMENTO MATERNO: SUBSÍDIOS PARA A PRÁTICA EDUCATIVA DO

Pesquisador: Fernanda Garcia Bezerra Góes

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 64106016.4.0000.5243

Instituição Proponente: Instituto de Humanidades e Saúde

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.064.418

Apresentação do Projeto:

Introdução:

O presente estudo configura-se como um trabalho de conclusão de curso de graduação e versa sobre o processo de ensino-aprendizagem de puérperas relacionado ao aleitamento materno. Insere-se no Grupo de Pesquisa Estudos sobre Vivências e Integralidade Dedicadas a Enfermagem, Criança, Infância, Adolescente e Recém-nascido (EVIDENCIAR) do Departamento de Enfermagem de Rio das Ostras da Universidade Federal Fluminense (UFF).

Acredita-se que a prática educativa sobre aleitamento materno deve estar inserida no fazer dos profissionais de saúde, incluindo o enfermeiro, no pré-natal, na sala de parto, no alojamento conjunto, na alta hospitalar e no pós-alta, seja em visitas domiciliares ou em consultas de retorno. Contudo, o processo de ensino-aprendizagem sobre essa temática não se restringe apenas ao contato com os profissionais, pois o ser humano aprende e ensina em diferentes ambientes sociais, a começar pela própria família. Embora os estudos tenham apresentado com propriedade questões relevantes sobre os fatores que influenciam a auto-eficácia materna em amamentar e o conhecimento das puérperas sobre amamentação, não foi possível identificar com clareza de que forma estes conhecimentos e práticas surgiram, evidenciando uma lacuna do conhecimento.

Dessa forma, emergiu a inquietação sobre a origem genuína dos saberes e práticas das puérperas,

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.064.418

a fim de investigar o que, com quem e como as puérperas aprendem sobre amamentação, motivação que justifica o presente estudo. Logo, identificar como ocorre o processo de ensino/aprendizagem das puérperas permite compreender os momentos e atores responsáveis pelo conhecimento construído e pela motivação para amamentar, oferecendo como contribuição para a sociedade o retorno das descobertas realizadas, cuja repercussão pode vir a ampliar a prevalência do aleitamento materno Brasil e no mundo. Este estudo pode contribuir para a academia ao gerar evidências científicas capazes de preencher lacunas do conhecimento, estimular novos questionamentos a partir dos achados encontrados e possibilitar a criação de ações estratégicas para facilitar atividades de Educação em Saúde. A Enfermagem pode se beneficiar desta pesquisa ao utilizar instrumentos eficazes de abordagem, orientação e aconselhamento, de modo a fortalecer a atuação profissional baseando-a no pensamento crítico e no desenvolvimento de habilidades.

Hipótese: O processo de ensino-aprendizagem relacionado ao aleitamento materno de mulheres no puerpério imediato ocorre ao longo da vida e interfere na decisão de amamentar;

Justificativa:

Diante dessa situação de protagonismo, este estudo será desenvolvido para compreender e interpretar as experiências e vivências de puérperas quanto ao aleitamento materno no momento mais agudo do puerpério imediato, quando esta mulher terá que aplicar o que aprendeu e colherá os frutos de sua atuação. Na revisão integrativa, os estudos apresentaram com propriedade questões relevantes sobre os fatores que influenciam a auto-eficácia materna em amamentar e o conhecimento das puérperas sobre amamentação, porém não foi possível identificar com clareza de que forma estes conhecimentos e práticas surgiram, evidenciando uma lacuna do conhecimento. Dessa forma, emergiu a inquietação sobre a origem genuína dos saberes e práticas das puérperas, a fim de investigar o que, com quem e como as puérperas aprendem sobre amamentação, motivação que justifica o presente estudo. Ademais, a revisão integrativa permite o encontro de possíveis lacunas no conhecimento que justificam a realização de novos estudos científicos.

Metodologia Proposta:

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar
Bairro: Centro **CEP:** 24.030-210
UF: RJ **Município:** NITEROI
Telefone: (21)2629-9189 **Fax:** (21)2629-9189 **E-mail:** etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.064.418

Este estudo se propõe a investigar como ocorre o processo de ensino-aprendizado no tocante ao aleitamento materno segundo a abordagem qualitativa entre mulheres no puerpério imediato da maternidade do Hospital Municipal Naelma Monteiro, localizado no Município de Rio das Ostras, que é campo conveniado de ensino teórico-prático e estágio da Universidade Federal Fluminense.

Diante do que se pretende investigar neste estudo, optou-se pela Dinâmica de Criatividade e Sensibilidade Linha da Vida, oriunda do Método Criativo-Sensível (MCS), desenvolvida com puérperas organizadas em grupos de no máximo 4 mulheres. Esta técnica permite ao pesquisador observar o objeto por uma perspectiva histórico-social, uma vez que estimula a socialização de experiências e vivências adquiridas ao longo da vida (SORATTO et al, 2014).

Ainda segundo Soratto et al (2014), o Método Criativo-Sensível utiliza a arte como ferramenta para a expressão livre de situações existenciais ao acessar a vivência dos fenômenos sociais no plano coletivo, criando espaços para discussão e reflexão mediados pelo diálogo, nos quais os indivíduos problematizam práticas vivenciais e existenciais.

A Dinâmica Linha da Vida foi escolhida por fazer emergir através da linguagem, a vivência individual e coletiva sobre a amamentação que guardam maior relevância em cada fase da vida da puérpera. A partir desta técnica também é possível construir novos conhecimentos que valorizem os saberes de todos os atores horizontalmente.

Neste estudo, a produção de dados durante a Dinâmica Linha da Vida irá ocorrer a partir de oficinas com as puérperas, as quais, depois de informadas sobre o funcionamento da dinâmica, se utilizaram de materiais como cartolina, caneta hidrocor, revistas e jornais, tesoura e cola para expressar, como acharem mais conveniente, suas vivências quanto a amamentação a partir da seguinte questão geradora de debate: O que, com quem e como você aprendeu sobre amamentação ao longo da sua vida? Após certo tempo predeterminado, as participantes anexarão suas produções artísticas na Linha da Vida, especificamente nas fases da vida (infância, adolescência/juventude e adulta) que julgarem ser a origem do aprendizado. A fim de assegurar a confiabilidade dos dados, a forma de registro das informações coletadas será realizada através de gravação de áudio por meio de dispositivo mp4.

Em relação ao número amostral, presumivelmente de 24, a pesquisadora indica que será utilizada a saturação dos dados para determinar o número de participantes. "Segundo Fontanella, Ricas e Turato (2008), a amostragem por saturação é uma ferramenta conceitual frequentemente utilizada nos relatórios de investigações qualitativas em diferentes áreas no campo da saúde, entre outras. É usada para estabelecer ou fechar o tamanho final de uma amostra em estudo, interrompendo a captação de novos participantes".

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.064.418

Critérios de Inclusão

Serão convidadas a participar deste estudo mulheres maiores de 18 anos em puerpério imediato que estejam amamentando seus filhos, em boas condições de saúde, com neonatos vivos, internadas na maternidade de um Hospital Municipal no município de Rio das Ostras, sendo estes os critérios de inclusão do estudo.

Critérios de Exclusão

Mulheres que apresentarem intercorrências clínicas no momento da coleta de dados; puérperas com alguma limitação cognitiva e mental; e puérperas internadas no alojamento conjunto com filhos internados no Berçário.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Desvelar o processo de ensino-aprendizagem relacionado ao aleitamento materno de mulheres no puerpério imediato;

Objetivo Secundário:

Analisar a interferência do processo de ensino-aprendizagem na decisão de amamentar e discutir a atuação do enfermeiro nesse processo de ensino-aprendizagem.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Este estudo não gera riscos físicos às participantes, já que a proposta da pesquisa gira em torno da expressão de experiências e vivências. Contudo, existe o risco mínimo de possível desconforto pela possibilidade de resgate de lembranças desagradáveis relacionadas à temática da pesquisa. Assim, para minimizar o referido risco, caso o desconforto aconteça, a atividade grupal será interrompida imediatamente de modo que o participante não fique mais exposto à situação de desconforto.

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.064.418

Benefícios:

Os resultados obtidos poderão identificar como ocorre o processo de ensino/aprendizagem sobre amamentação, produzindo conhecimentos que influenciarão na orientação dos profissionais de saúde a outras puérperas.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O trabalho apresentado possui um forte apelo emocional da autora, que utiliza alegações de experiências pessoais vivenciadas em dois momentos diferentes, caracterizados pelo nascimento de sua filha primogênita, e um segundo momento em que o conhecimento adquirido por meio de atividade profissional gerou o empoderamento necessário ao enfrentamento das circunstâncias adversas.

Às experiências pessoais somaram-se às profissionais e acadêmicas em maternidades, nas quais ela diz ser possível observar a dificuldade de muitas mulheres em amamentar, bem como a dificuldade de alguns profissionais da saúde em abordar essas mulheres para sensibilizá-las quanto a orientações relevantes.

Isto demonstra a necessidade de compreender melhor o processo de ensino-aprendizagem e as origens dos saberes sobre o aleitamento materno, com possibilidade da criação de estratégias na melhoria da Educação em Saúde; fortalecer a atuação profissional baseando-a no pensamento crítico a no desenvolvimento de habilidades; cuja repercussão pode vir a ampliar a prevalência do aleitamento materno Brasil e no mundo.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

1- O Cronograma de pesquisa apresentado foi reformulado e atende às normas do CONEP (resolução CNS nº 466 de 2012, item XI.2.a e Norma operacional CNS nº 001 de 2013, item 3.4.9).

2- O TCLE foi atualizado e encontra-se completo e adequado.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

1- O Cronograma de pesquisa apresentado foi reformulado e atende às normas do CONEP (resolução CNS nº 466 de 2012, item XI.2.a e Norma operacional CNS nº 001 de 2013, item 3.4.9).

2- A análise de risco foi reformulada e aparenta estar adequada a metodologia de pesquisa, sendo minimizada se ocorrer.

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.064.418

3- No geral, o projeto encontra-se apto ao prosseguimento do ponto de vista ético.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_844261.pdf	15/03/2017 21:32:18		Aceito
Cronograma	Cronograma.doc	15/03/2017 21:31:47	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito
Outros	Carta_resposta_CEP.doc	15/03/2017 21:30:50	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_alterado.doc	15/03/2017 21:28:44	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projeto_detalhado_revisado.doc	15/03/2017 21:28:03	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito
Outros	declaracao_de_anuencia_processo.pdf	11/01/2017 16:07:47	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito
Outros	declaracao_diretor.pdf	11/01/2017 16:06:09	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito
Folha de Rosto	folha_de_rosto_processo.pdf	11/01/2017 16:03:13	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito
Outros	Lattes_Fernanda.pdf	14/12/2016 19:18:18	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito
Outros	Lattes_Andrea.pdf	14/12/2016 19:16:51	Fernanda Garcia Bezerra Góes	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br



UFF - HOSPITAL
UNIIVERSITÁRIO ANTÔNIO
PEDRO / FACULDADE DE



Continuação do Parecer: 2.064.418

NITEROI, 15 de Maio de 2017

Assinado por:
José Carlos Carraro Eduardo
(Coordenador)

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br